

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دهم انسانی
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران
دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی ۱
نام دبیر: خانم خدابخش
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱۰ / ۲۲
ساعت امتحان: ۱۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

نمره به عدد:		نمره به حروف:		نمره به عدد:		نمره به حروف:		نام دبیر:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		محل مهر و امضاء مدیر		
سؤالات		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		نام دبیر:		تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		تاریخ و امضاء:		محل مهر و امضاء مدیر		
ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	ردیف	سؤالات	
۱	جمله‌های درست یا نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵) الف) جهان اجتماعی فقط با آگاهی انسان پدید می آید. ص ☐ غ ☐ ب) هیچ جامعه ای بی نیاز از هنجارها و نمادها نیست و هنجارها و نمادها بر حسب شرایط غیر قابل تغییراند. ص ☐ غ ☐ ج) وقتی برای اولین بار دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده مثل تلفن همراه استفاده کنید به ویژگی ارادی بودن کنش اشاره دارد. ص ☐ غ ☐ د) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش های اجتماعی پدید می آیند. ص ☐ غ ☐	۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱-۲- زهرا در کلاس و در حضور دانش آموزان دیگر به مسافرت عید فکر می کند. کنش او چه کنشی است؟ الف) فردی (ب) درونی (ج) اجتماعی (د) مورد الف و ب ۲-۲- پیامدهای کنش، است، یعنی حتماً انجام می شود. الف) ارادی- قطعی (ب) غیرارادی- احتمالی (ج) غیر ارادی - قطعی (د) ارادی- احتمالی ۳-۲- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ الف) هنجار (ب) کنش اجتماعی (ج) ارزش (د) جامعه پذیری ۴-۲- عمیق ترین و سطحی ترین لایه های جهان اجتماعی به ترتیب کدام است؟ الف) ارزش ها - عقاید (ب) نمادها - هنجارها (ج) ارزش ها- نمادها (د) عقاید- ارزش ها ۵-۲- به شیوه انجام کنش های اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته، می گویند؟ الف) ارزش (ب) آرمان اجتماعی (ج) جامعه پذیری (د) هنجار	۲/۵	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) ۱-۳) به کنش های اجتماعی و پیامدهای آن، می گویند. ۲-۳) عقاید و ارزش ها عمیق ترین لایه های هستند.	۱/۵	صفحه ی ۱ از ۲											

۳	۳-۳) به بخش هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند..... جهان اجتماعی می گویند.	
۴	برای هر کدام از موارد زیر یک مثال بزنید: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) کنش درونی..... ب) کنش بیرونی..... ج) پدیده اجتماعی..... د) کنش اجتماعی.....	۲
۵	جایگاه پدیده های اجتماعی زیر را روی دو طیف خرد- کلان و ذهنی- عینی تعیین کنید. عدالت اجتماعی- توپ فوتبال- اعتقاد به چشم زخم- شهر	۱
۶	پیامدهای اجتماعی فرصت ساز هستند یا محدودکننده، توضیح دهید؟	۲
۷	جهان اجتماعی را مثال بزنید که مبتنی بر تبعیض نژادی باشد؟	۱
۸	نهاد اجتماعی را تعریف کنید؟	۱
۹	جهان اجتماعی از چه اجزایی تشکیل شده توضیح دهید؟	۱
۱۰	منظور از پدیده های تکوینی چیست؟	۱
۱۱	آیا همه کنش های انسان وابسته به آگاهی و اراده انسان ها هستند؟	۱/۵
۱۲	آیا جهان جهان طبیعی بر جهان اجتماعی تاثیر دارد، مثال بزنید و توضیح دهید؟	۱/۵
۱۳	فرصت ها و محدودیت های جهان متجدد از نگاه وبر را بنویسید؟ (۲ ویژگی)	۱
۱۴	از نظر کسانی که نگاه تک خطی به تاریخ بشر دارند، وضعیت جوامع چگونه است؟ دیدگاه دیگری که مقابل این دیدگاه مطرح است را بنویسید؟	۱
صفحه ی ۲ از ۲		

جمع بارم : ۲۰ نمره



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه شش تهران
دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

نام درس: جامعه شناسی
نام دبیر: فدافش
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۲
ساعت امتحان: ۱۰:۰۰ صبح / عصر
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) غ (ب) غ (ج) غ (د) ص ۲ نمره	
۲	۱- د ۲- ج ۳- ب ۴- ج ۵- د ۲/۵ نمره	
۳	۱- پدیده اجتماعی ۲- لایه های جهان اجتماعی ۳- لایه های سطحی جهان اجتماعی ۱/۵ نمره	
۴	الف) تفکر (ب) راه رفتن (ج) خانواده (د) گفتگو کردن ۲ نمره	
۵	عدالت اجتماعی: ذهنی کلان توپ فوتبال: عینی خرد اعتقاد به چشم زخم: ذهنی خرد شهر: عینی کلان ۱ نمره	
۶	پیامدهای جهان اجتماعی هم فرصت اندهم محدودیت. فرصت ها و محدودیت ها، دو روی یک سکه اند. از یکدیگر جدا نیستند. وقتی به چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی برمی خوریم از یک سوم محدودیت است و ما را متوقف می کند ولی از سوی دیگر به طرف مقابل امکان می دهد تا با آرامش و سلامتی عبور کند و البته بعدا همین برای ما اتفاق خواهد افتاد پس هر محدودیتی فرصتی در درون خود دارد. ۲ نمره	
۷	در گذشته در کشور آفریقای جنوبی جهان اجتماعی برقرار بود که به آپارتاید می گفتند و در آن بین سیاهان و سفیدپوستان بسیار تبعیض وجود داشت. ۴ میلیون سفیدپوست از تمامی امکانات شغلی برتر و منافع مادی جامعه برخوردار بودند و ۲۲ میلیون سیاه پوست کارگر و از طبقات پایین جامعه محسوب می شدند. حتی پارک ها و سینماها به صورت ناعادلانه بین آنها تقسیم شده بود. (نمونه دیگر تبعیض نژادی در دوران جاهلیت پیش از اسلام در جامعه عرب نشین وجود داشت که قبیله هایی ثروتمند و حاکم و بقیه طوایف و مردم تحت ستم و سلطه طبقه حاکم ثروتمند بودند) ۱ نمره	
۸	مجموعه ای از عقاید، ارزش ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی باشیوه قابل قبولی به وجود می آید. ۱ نمره	
۹	جهان اجتماعی از لایه های عمیق مانند فرهنگ، آرمان اجتماعی، عقاید و ارزش های اجتماعی و لایه های سطحی مانند نمادها و هنجارها تشکیل شده است همچنین از منظری دیگر دارای ابعاد خرد یا کلان، ابعاد ذهنی و عینی است. ۱ نمره	
۱۰	پدیده هایی که مستقل از ذهن و اعتبار انسان ها وجود دارند. وجود آنها با آگاهی و اراده انسان شکل نیافته است. ۱ نمره	
۱۱	خیر. برخی از پیامدهای کنش های انسان، جنبه غیر ارادی و غیر انسانی (طبیعی) دارند. مثلا کنش سیگار کشیدن پیامد بیماری ریه دنبال دارد که کنشگر به دنبال رسیدن به آن نبوده و اراده ی در خصوص آن پیامد طراحی نکرده است. ۱/۵ نمره	
۱۲	بله ممکن است پدیده های طبیعی انسان رابه واکنش و تغییرات کنش وادارد. مثلا وقوع زلزله موجب تغییرات گسترده در کنش ها، نقش ها و ارتباط های انسان ها با یکدیگر می شود. ۱/۵ نمره	
۱۳	بسط و توسعه عقلانیت ابزاری- زوال عقلانیت ذاتی- قفس آهنین- غلبه کنش های عقلانی که اهداف دنیوی را تعقیب می کنند. ۱ نمره (ذکر دو مورد کافی است).	
۱۴	در دیدگاه تک خطی، همه ی جوامع در یک خط قرار می گیرند؛ بعضی از آن ها در این مسیر واحد، پیشرفته ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته ، عقب مانده اند، و جوامع عقب مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. در مقابل عده دیگری از اندیشمندان معتقدند جهان های اجتماعی متنوع اند. هر جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را بوجود می آورد و فرهنگ ها نیز بر اساس ارزش ها و آرمان های خود تحولاتی را دنبال می کنند. ۱ نمره	
جمع بارم: ۲۰ نمره		نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: